

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 «Полюс» НГО

Согласовано

Директор МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО

Е.В. Бычишина

от 26.04.2021 год



Концепция развития

МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО

Г.НАХОДКА

2021

Введение

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность:

- **Устав** школы МАОУ СОШ № 1 «Полюс» НГО, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением администрации Находкинского городского округа от 18.02.2021 г. № 162.
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 1 «Полюс» НГО.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 1 «Полюс» НГО.
- Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год.
- Учебный план на 2020-2021 учебный год.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности 25Л01 регистрационный № 00001078 от 26.01.2016
- **Свидетельство о государственной аккредитации** 25А01 № 0000685 Регистрационный номер 1022500722001, от 26.04.2017, срок действия свидетельства до 26.03.2025 г., выдано Департамент образования и науки Приморского края.
- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"** от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»**, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021);
- **Приказ ДОН КО № 161** от 15 февраля 2021 г. «Об участии в проекте адресной методической помощи «500 +»;
- **Приказ ДОН КО № 197** от 24 февраля 2021 г. «Об утверждении муниципальных кураторов и координаторов проекта адресной методической помощи «500 +»;
- **Приказ ДОН КО № 376** от 19 марта 2021 г. «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту адресной методической помощи «500 +».
- **Приказ ДОН КО № 604** от 27 марта 2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2. Анализ текущего состояния.

Структура педагогического коллектива:

- сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Быцишина Елена Витальевна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Гасанова Гульнара Карамовна	б/к
	Кадурина Лариса Александровна	б/к

- сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	% от общей численности	
Всего педагогических работников	17	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
- из них внешних совместителей	0		
Наличие вакансий (указать должности)			
0			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее проф. образование	11	64
	н/высшее образование	0	-
	среднее проф. образование	6	35
	второе высшее образование	2	11,7
Стаж педагогической работы	1-3 лет	2	11,7
	3-5 лет	1	5,8
	5-15 лет	0	-
	15-20 лет	1	5,8
	20 и более	13	76,4
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	5	29
	первая	0	-
	соответствие	10	58,8
	без категории	2	11,7
Структура	Учитель	17	100

педагогического коллектива (без учёта администрации)	Социальный педагог	По совмещению	
Почетный работник общего образования		1	5,8
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ		4	23,5
Грамота Законодательного собрания Приморского края		4	23,5
Почетная грамота Департамента и науки Приморского края		1	5,8
Грамота Думы Находкинского городского округа		6	35

В 2020 году учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Дата проведения	Кол-во часов	Название курсов
Герасимова Л.В. Литвиненко Л.С. Лабор А.И.	Апрель-март 2020	24	Подготовка организаторов ГИА 2020
Жандарова Л.В.	Март 2020	72	Курсы повышения квалификации «ФГОС СОО для учителя» Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2020
	Апрель 2020	22	
Шмелева Н.В.	Март- апрель 2020	72	Технология реализации ФГОС СОО
Кадурин Л.А. Селипанова Е.П. Мирских Д.В. Гасанова Г.К.	Ноябрь-декабрь 2020	72ч	«ФГОС СОО: особенности реализации»
Муратова И.П.	Июнь 2020	24ч	"Технологии управления образовательной организацией: Использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы"
	Ноябрь-декабрь 2020	24ч	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
Гасанова Г.К.	Август 2020	72ч	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»
	Август 2020	72	«Современны урок в условиях ФГОС»

	Сентябрь 2020	72	«Организация и ведения гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»
	Ноябрь 2020	72	«Развитие профессиональных компетенций м мастерства учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»
Гасанова Г.К. Литвиненко Л.С.	Декабрь 2020	36	«Возможности Модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»
Литвиненко Л.С.	Декабрь 2020г.	36ч	« Организация методической работы в школе»
Жандарова Л.В.	Ноябрь 2020	36ч	«Технологии достижения предметных и метапредметных результатов по истории с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»
Жандарова Л.В.	Ноябрь-декабрь 2020 г	72ч	«Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по обществознанию»
Селипанова Е.П.	Август 2020	36	«Школьная служба медиации: методы и технологии работы»
Шмелева Н.В.	С 03.09 по 02.11 2020	72	Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС- 2020
Шмелева Н.В.	Июнь- декабрь 2020	112	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Уровень конкурса	Название конкурса	Форма участия	ФИО участника	Результат
Всероссийский	Конкурс на лучшую технологическую карту по ФГОС- 2020	дистанционно	Гасанова Гульнара Карамовна, учитель физической культуры	участие
Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2020»	дистанционно	Гасанова Гульнара Карамовна, учитель физической культуры	Диплом победителя
Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2020»	дистанционно	Жандарова Лариса Валерьевна, учитель истории и обществознания	Диплом победителя
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	дистанционно	Жандарова Лариса Валерьевна, учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс профессионального	дистанционно	Литвиненко Лариса Сергеевна,	Диплом 2 степени

	мастерства «Педагогическая статья»		учитель начальных классов. Округина Галина Юрьевна, учитель начальных классов	
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «учитель года 2020»	дистанционно	Литвиненко Лариса Сергеевна, учитель начальных классов.	Диплом финалиста
Дальневосточный	Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	дистанционно	Литвиненко Лариса Сергеевна, учитель начальных классов.	Диплом участника

Два педагога школы на протяжении нескольких лет являются экспертами по проверке экзаменационных работ:

- Жандарова Л.В. – эксперт по проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории.

№ п/п	Наименование показателя	Перечень условий, имеющихся в МАОУ СОШ № 1 «Полюс» НГО
1	Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания.	<p>Общая площадь зданий 10457 м² из них 3256 м² – учебная, площадь территории 24787 м²</p> <p>Имеются оборудованные учебные кабинеты. В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные доски.</p> <p>Имеется 1 библиотека.</p> <p>В составе используемых помещений 52 учебных кабинета. Из числа учебных кабинетов 1 специализированных кабинетов и лабораторий - 5 (1 кабинет химии, 1 физики, 1 биологии, 1 технологии (девочки), 1 компьютерный класс.) Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.</p> <p>В школе имеется одна библиотека с читальным залом на 25 рабочих мест и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда, раздел периодической литературы, книжный фонд.</p> <p>Общий фонд библиотеки составляет 12912 экземпляра, в том числе учебной – 6956 экземпляров.</p> <p>Зарегистрированных пользователей 305 человек.</p> <p>Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.</p>

2	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В здании имеется пандус для лиц с ограниченными возможностями. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен. Имеется оборудование для инклюзивного образования.
3	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Всего в сети 55 компьютеров, скорость доступа к интернету до 50 мб/с. Сайт школы: sosh1.nakhodka-edu.ru Электронная почта: school-polys@mail.ru
4	Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Имеются электронные УМК, видеоматериалы на электронных носителях, а также технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах
5	Наличие специальных технических средств обучения.	В школе имеются технические средства обучения. Всего персональных компьютеров 55, из них доступны учащимся для использования в целях обучения в свободное от основных занятий время 44 штуки. В компьютерном классе установлены 22 компьютера. В учебных кабинетах, библиотеке и актовом зале установлено 17 проекторов. Используются в учебном процессе 2 интерактивных доски.

3. Цели и задачи развития

Наименование	Срок реализации на 2020-2023 год
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив школы
Основные исполнители	Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив
Цель	Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику обучающихся 4, 5, 7 класса с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Разработать индивидуальную траекторию развития для учителей и учащихся, испытывающих затруднения. 3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи(консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. Образованию. Участие в

	<p>профессиональных конкурсах педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ввести технологии тьютерства и индивидуальной работы. 5. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении. 6. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом. 7. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только городского, но и регионального уровня.
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана внутренняя система оценки качества образования. 2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. 5. Повышено качество образования. 6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы управления качеством образования. 2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов. 3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Повышение учебной мотивации обучающихся. 6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.
Сроки и этапы реализации	<p>Реализуется в 3 этапа, в период с 2021 по 2023год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (апрель 2021 г.-май 2021г.) 2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)
Управление реализацией	<p>Непосредственное управление реализацией осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка производится Педагогическим советом.</p>