

## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик Марнопольский Руслан Се
  2. Состояние здоровья:
    - Слабое
    - Удовлетворительное
    - Хорошее
  3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость русский язык, математика
  4. Причины неуспеваемости по мнению учителя задержка развития, низкая готовность к школе
  5. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_
- 
6. Знание учеником критериев оценивания +
  7. Понимание изучаемого материала на уроках:
    - Умение концентрировать внимание -
    - Оперативное (быстрое) запоминание -
    - Умение повторить изложенное -
    - Умение самостоятельно выполнять задания на уроках -
  8. Уровень развития учебных умений: -
    - Чтение нужный
    - Письмо списывает +, диктанто -
    - Счет нужный
    - Речь однословные слова, звуки не поставлены
    - Понимание прочитанного \_\_\_\_\_
    - Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) \_\_\_\_\_
    - Владение приемами развития памяти -
    - Уровень ответов без конспектов -
    - Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) \_\_\_\_\_
  9. Выполнение домашних заданий:
    - Частота выполнения домашних занятий всегда с родителями
    - Причины отсутствия домашних заданий \_\_\_\_\_
  - виды помощи при выполнении домашнего задания разъяснение
  10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения удержание учебной задачи

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Гарнопольский класс 3а  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Литвиненко

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1	Письмо по диктовке	14.09.		14.09	
2	Буквосочетание	29.09			
3	Безударная гласн.				
4.	Письмо по диктовке			18.10	
5.	Части речи	26.10.		26.10.	

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Тарнопольский класс 2  
 Предмет математика  
 ФИО учителя Либененко

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Счет в пределах 100	15.09		15.09	
2.	+ и - с переходом через разряд	.		22.09	
3.	Табл. * : № 2 и 3	28.09			
4.	Контроль, оценка деств. уравнений	12.10.			
5.	Решение задач	26.10.		25.10	



## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик Иван Кайгородов Паша класс 3е

2. Состояние здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость

русский язык, литературное чтение

4. Причины неуспеваемости по мнению учителя

очень мало читает, не умеет применять  
правила по русскому

5. Причины неуспеваемости по мнению ученика

6. Знание учеником критериев оценивания +

7. Понимание изучаемого материала на уроках:

- Умение концентрировать внимание +
- Оперативное (быстрое) запоминание -
- Умение повторить изложенное -
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках -

8. Уровень развития учебных умений:

- Чтение шрифт
- Письмо красиво
- Счет хорошо
- Речь однозначное выражение
- Понимание прочитанного нет
- Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) +
- Владение приемами развития памяти -
- Уровень ответов без конспектов -
- Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) -

9. Выполнение домашних заданий:

- Частота выполнения домашних заданий
- Причины отсутствия домашних заданий нет контроля со стороны родителей
- виды помощи при выполнении домашнего задания консультации через родителей

10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения

выполнение ситуационных заданий, следо-  
память, фигурирование писем,

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Кайгородова класс 3е  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Михайленко Л.С.

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Списательные с проговариванием	29.09			
2.	Безуд. части	10.10.			
3.	Действие слова	5.10.			
4.	Определение частей речи	11.10		19.10	
5.	Непробиратель безударно частные	26.10.			



## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик Торшнев Матвей класс 3а

2. Состояние/здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость \_\_\_\_\_

русский язык, математика

4. Причины неуспеваемости по мнению учителя \_\_\_\_\_

5. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_

6. Знание учеником критериев оценивания +

7. Понимание изучаемого материала на уроках:

- Умение концентрировать внимание —
- Оперативное (быстрое) запоминание —
- Умение повторить изложенное —
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках —

8. Уровень развития учебных умений:

- Чтение слабо
- Письмо слабо
- Счет слабо
- Речь средне
- Понимание прочитанного —

• Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) —• Владение приемами развития памяти —• Уровень ответов без конспектов —• Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) —

9. Выполнение домашних заданий:

• Частота выполнения домашних заданий систематически

• Причины отсутствия домашних заданий \_\_\_\_\_

• виды помощи при выполнении домашнего задания \_\_\_\_\_

вместе с родителями

10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения \_\_\_\_\_

Скелетательное знание задания, знание и применение правил, фигур, при письме.

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Торичев Мадья класс 3е  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Михайченко Марина Сергеевна

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Буквосочетание	23.09		20.09	
2.	Части речи	29.09		28.09	
3.	Безударное ударное	10.10			
4.	Деясные слова на слом	5.10.2011			
5.	Определение частей речи	12.10.		19.10.	
6.	непроверяемые безударное ударное	26.10.			

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Трягев Максим класс 8е  
 Предмет математика  
 ФИО учителя Михайленко Л.С.

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Решение задач № 1 действия	15.09		17.09	
2.	Словесные задачи с переходом	22.09		24.09	
3.	Таблицы ч. ин. ч. сд. № 1, 2, 3	29.09		1.10.	
4.	Нахождение F	6.10.201		8.10.	

