

## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик Марнопольский Руслан класс 3в
  2. Состояние здоровья:
    - Слабое
    - Удовлетворительное
    - Хорошее
  3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость русский язык, математика
  4. Причины неуспеваемости по мнению учителя задержка развития, низкая готовность к школе
  5. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_
- 
6. Знание учеником критериев оценивания +
  7. Понимание изучаемого материала на уроках:
    - Умение концентрировать внимание -
    - Оперативное (быстрое) запоминание -
    - Умение повторить изложенное -
    - Умение самостоятельно выполнять задания на уроках -
  8. Уровень развития учебных умений: -
    - Чтение шумный
    - Письмо списывает +, диктанто -
    - Счет шумный
    - Речь однословные слова, звуки не поставлены
    - Понимание прочитанного \_\_\_\_\_
    - Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) \_\_\_\_\_
    - Владение приемами развития памяти -
    - Уровень ответов без конспектов -
    - Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) \_\_\_\_\_
  9. Выполнение домашних заданий:
    - Частота выполнения домашних занятий всегда с родителями
    - Причины отсутствия домашних заданий \_\_\_\_\_
  - виды помощи при выполнении домашнего задания разъяснение
- 
10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения удержание учебной задачи

## Приложение 2

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Карнопольский класс 3а  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Либиненко

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1	Анализ по диктовке	14.09.		14.09	
2	Буквосочетание	29.09			
3	Будущая масса				
4.	Письмо по диктовке			18.10	
5.	Части речи	26.10.		26.10.	

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Тарнопольский класс 2  
 Предмет математика  
 ФИО учителя Либененко

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Счет в пределах 100	15.09		15.09	
2.	+ и - с переходом через разряд	.		22.09	
3.	Табл. * : № 2 и 3	28.09			
4.	Контроль, оценка деств. уравнений	12.10.			
5.	Решение задач	26.10.		25.10	

Выполнение учащимся домашних заданий

Ф.И. учащегося Гарнопольский Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет математика, русский  
 Учитель Ильинская  
 Сроки контроля: с «20» 09 2021 г. по «21» 09 2021 г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий неуспевающими учащимися.

Дата урока	Выполнение домашнего задания			Причина
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	
20.09	+			Воспроувести повторить и решить задание не может.
22.09	+			
23.09	+			
24.09	+			

## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик кабалгородова Паша класс 3е

2. Состояние здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость

русский язык, литературное чтение

4. Причины неуспеваемости по мнению учителя

очень мало читает, не умеет применять  
правила по таблице

5. Причины неуспеваемости по мнению ученика

6. Знание учеником критериев оценивания +

7. Понимание изучаемого материала на уроках:

- Умение концентрировать внимание -
- Оперативное (быстрое) запоминание -
- Умение повторить изложенное -
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках -

8. Уровень развития учебных умений:

- Чтение шумно
  - Письмо плохо
  - Счет хорошо
  - Речь однозначное выражение
  - Понимание прочитанного нет
  - Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) -
  - Владение приемами развития памяти -
  - Уровень ответов без конспектов -
  - Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) -
9. Выполнение домашних заданий:
- Частота выполнения домашних занятий
  - Причины отсутствия домашних заданий нет контроля со стороны родителей
  - виды помощи при выполнении домашнего задания консультации через вакалменши

10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения

внимательное слушание заданий, следы  
памяти, диктовка писем,



## Приложение 2

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Кайгородова класс 3е  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Михайленко Л.С.

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Списывание с просопографическим	29.09			
2.	Безуд. масса	10.10.			
3.	Деление слова слогом	5.10.			
4.	Определение частей речи	11.10		19.10	
5.	Непробирание безударных частей	26.10.			

Приложение 4

## Выполнение учащимся домашних заданий

Ф.И. учащегося Кайгородов Полина Класс 3вПредмет русский языкУчитель Шубина Л.С.Сроки контроля: с «20» 09 2024 г. по «24» 09 2024 г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий неуспевающими учащимися.

Дата урока	Выполнение домашнего задания			Причина
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	
20.09	криво выполнено			не может применить / забыть
21.09	+			
22.09	+			
23.09	+			

## Анкета

(анализ причин неуспеваемости учащихся)

1. Ученик Торжнев Матвей класс 3а

2. Состояние/здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Предметы, по которым возникла неуспеваемость \_\_\_\_\_

русский язык, математика

4. Причины неуспеваемости по мнению учителя \_\_\_\_\_

5. Причины неуспеваемости по мнению ученика \_\_\_\_\_

6. Знание учеником критериев оценивания +

7. Понимание изучаемого материала на уроках:

- Умение концентрировать внимание —
- Оперативное (быстрое) запоминание —
- Умение повторить изложенное —
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках —

8. Уровень развития учебных умений:

- Чтение слабо
- Письмо слабо
- Счет слабо
- Речь средне
- Понимание прочитанного —
- Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) —
- Владение приемами развития памяти —
- Уровень ответов без конспектов —
- Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) —

9. Выполнение домашних заданий:

- Частота выполнения домашних заданий систематически
- Причины отсутствия домашних заданий \_\_\_\_\_

• виды помощи при выполнении домашнего задания \_\_\_\_\_

вместе с родителями

10. Виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения \_\_\_\_\_

Сильно математическое знание, знание геометрии, правописание, диктовка, списывание.



## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Торичев Мария класс 3е  
 Предмет русский язык  
 ФИО учителя Михайченко Марина Сергеевна

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Буквосочетание	23.09		20.09	
2.	Части речи	29.09		28.09	
3.	Безударное ударное	10.10			
4.	Деясные слова не свои слова	5.10.2011			
5.	Определение частей речи	12.10.		18.10.	
6.	непроверяемые безударное ударное	26.10.			

## Индивидуальный маршрутный лист

Ф.И. обучающегося Брячев Максим класс 3в  
 Предмет математика  
 ФИО учителя Шибанова Л.С.

№	Тема	Групповое занятие		Индивидуальное задание	
		Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика	Дата, форма сдачи задолженности, результат (сдал/не сдал)	Подпись ученика
1.	Устные задачи № 1 действия	15.09		17.09	
2.	Словесные задачи с переходом	22.09		24.09	
3.	Таблица ч. и. и. в. дел.	29.09		1.10.	
4.	Нахождение Р	6.10.201		8.10.	

## Выполнение учащимся домашних заданий

Ф.И. учащегося Горичев Матвей Класс 3е  
 Предмет математика  
 Учитель Михайленко Л.С.  
 Сроки контроля: с «10» 09 2021 г. по «24» 09 2021 г.

Цель контроля: отслеживание систематичности выполнения домашних заданий неуспевающими учащимися.

Дата урока	Выполнение домашнего задания			Причина
	выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено	
<u>10.09</u>	<u>табл. числ. и дел</u>	<u>на 2 и 3</u>		<u>в мат. дик. по страниц</u>
<u>21.09</u>	<u>+</u>			
<u>22.09</u>	<u>+</u>			
<u>23.09</u>	<u>+</u>			