

План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год

Таблица №1

| сроки    | Содержание деятельности                                                                                                                                     | Ответственный                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Август   | Собеседование с молодыми специалистами                                                                                                                      | директор школы,<br>зам. директора                |
|          | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.                                                                                             | методист                                         |
| Сентябрь | Организационные мероприятия:<br>знакомство с традициями школы;<br>выбор и назначение наставников                                                            | директор школы,<br>методист                      |
|          | Инструктаж о ведении школьной документации<br>(заполнение, ведение и проверка классных журналов,<br>тетрадей, дневников учащихся)                           | зам. директора<br>Наставники                     |
|          | Практикум по разработке рабочих программ по<br>предмету, составлению календарно-тематического<br>планирования                                               | зам. директора                                   |
|          | Посещение уроков с целью оказания методической<br>помощи молодым специалистам.<br>Разработка методических рекомендаций «В помощь<br>молодому учителю»       | Зам. директора,<br>руководитель МО,<br>Наставник |
|          | Составление личного перспективного плана работы                                                                                                             | Наставник                                        |
|          | Изучение локальных нормативных актов школы                                                                                                                  | Самостоятельно                                   |
| Октябрь  | Практикум по темам "Разработка поурочных планов",<br>"Триединая цель урока и его конечный результат"                                                        | методист,<br>зам.директора<br>Наставник          |
|          | Изучение методических разработок «Конструирование<br>современного учебного занятия» (Опорная карта для<br>конструирования учебного занятия)                 |                                                  |
|          | Выбор темы по самообразованию                                                                                                                               | Методист                                         |
|          | Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится<br>сталкиваться молодым специалистам                                                                     | Методист, наставник                              |
|          | Использование Икт- технологий в работе учителя                                                                                                              | инженер-программист                              |
|          | Диагностика личностных качеств учителя                                                                                                                      | педагог-психолог                                 |
| Ноябрь   | Лекция "Методы изучения личности ученика и<br>классного коллектива"                                                                                         | зам. директора по<br>воспитательной работе       |
|          | Изучение методических разработок "Анализ<br>внеклассного мероприятия", "Методика проведения<br>родительского собрания", "Тематика родительских<br>собраний" |                                                  |
|          | Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков",<br>"Формы контроля ЗУН"                                                                                       | Методист.<br>Наставник                           |
|          | Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков                                                                                                            |                                                  |
| Декабрь  | Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды<br>самоанализа"                                                                                                  | Методист<br>Наставник                            |
|          | Обсуждение методической разработки "Факторы,<br>влияющие на качество преподавания"                                                                          |                                                  |

|         |                                                                                                                                       |                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | Диагностика профессиональных качеств учителя                                                                                          | Наставник                                       |
|         | Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов                                                                       | Наставник                                       |
| Февраль | Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"                                                  | методист                                        |
|         | Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).<br>Анализ урока с позиции здоровьесбережения | Наставник                                       |
|         | Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"                                                  | педагог-психолог                                |
| Март    | Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"                                          | методист,<br>Наставник                          |
|         | Тренинг "Твое оригинальное начало урока"                                                                                              |                                                 |
|         | Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков                                                                                      |                                                 |
|         | Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"                                                                        |                                                 |
|         | Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"                                           |                                                 |
| Апрель  | Неделя молодого специалиста:<br>открытые уроки;<br>выступления-презентации по теме самообразования                                    | зам. директора по УР,<br>методист,<br>Наставник |
| Май     | Круглый стол "Компетенции и компетентность"                                                                                           | Зам. директора,<br>наставники                   |
|         | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.                       | зам. директора по УР,<br>Наставник              |
|         | Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога.                                                     | методист,<br>Наставник                          |
|         | .Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.                                                                                   | Наставник                                       |
|         | Анализ работы                                                                                                                         | Наставник                                       |

**Примерный ежемесячный план – график профессионального становления молодого специалиста**

Таблица №2

| Понедельник                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                           | Четверг                                                                                                             | Пятница                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.10<br>1. Посещение урока математики наставника<br>Цель: организация групповой работы<br>2. Анализ урока        | 06.10<br>1.Самостоятельная подготовка                                                                                                                                              | 06.10<br>1. Посещение урока математики наставником<br>2. Анализ урока                                           | 07.10<br>1. Совместный анализ контрольной работы.<br>2. Изучение методики работы над ошибками                       | 08.10<br>1.Самостоятельная подготовка                                                      |
| 11.10<br>1.Самостоятельная подготовка                                                                             | 12.10<br>Посещение урока наставника<br>Цель: здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).<br>Анализ урока с позиции здоровьесбережения | 13.10<br>1.Самостоятельная подготовка                                                                           | 14.10<br>Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций"         | 15.10<br>Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником                          |
| 18.10<br>Изучение нормативной документации школы                                                                  | 19.10<br>1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником                                                                    | 20.10.<br>Посещение урока русский язык наставником.<br>2. Анализ урока                                          | 21.10<br>1.Самостоятельная подготовка, изучение ТСО                                                                 | 22.10<br>1.Посещение занятия по внеурочной деятельности у наставника<br>2. Анализ занятия. |
| 25.10<br>Посещение Лекции методиста "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | 26.10<br>1. Посещение урока окружающий мир наставником<br>2. Анализ урока                                                                                                          | 27.10<br>1.Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником | 28.10<br>1. Посещение урока литературного чтения коллеги<br>Цель: изучения методики скоро чтения<br>2. Анализ урока | 29.10 – 30.10.<br>Рефлексия деятельности за месяц совместно с наставником                  |

Примечание: составляется молодым социалистом совместно с наставником.