

Анкета

по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3 По каким предметам не успеваете за четверть

4. Сколько времени тратите на подготовку предметов в целом \_\_\_\_\_

5. Сколько времени готовитесь по тем предметам, по которым не успеваете четверть \_\_\_\_\_

6. В чём видите причину неуспеваемости (подчеркните нужное):

- текущая запущенность материала
- мало готовите домашнее задание
- совсем не готовитесь дома
- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- частые пропуски
- не владеете учебными навыками (укажите какими) \_\_\_\_\_

- другие причины (укажите какие) \_\_\_\_\_

7. Есть ли контроль со стороны родителей за вашими школьными делами:

- да, постоянно
- нет, никогда
- эпизодически

8. Какие возможности вам предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации (укажите по предметам)

Анкета №2 по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1.Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_

2.По каким предметам не успеваешь?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.В чём видишь причины неуспеваемости?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.В чём испытываешь конкретные трудности по указанному предмету (предметам)?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Кто и как тебе помогает в учебной деятельности?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.Твоё отношение к учебному труду:

- любишь или не любишь учиться

-какие предметы нравятся

-какие не нравятся

-читаешь ли ты дополнительную литературу, какую?

- читаешь ли ты худ. литературу?

-сколько времени тратишь на уроки, почему столько?

- с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке?

- что тебе больше нравится:

отвечать на уроках или слушать учителя

слушать ответы учащихся

отвечать письменно или устно

9.Перечисли кружки, факультативы, доп. занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь. \_\_\_\_\_

---

10. Перечисли свои занятия в свободное время

---

Анкета для учителей по проблеме неуспеваемости учащихся

\_\_\_\_\_ за учебную четверть

Перечислите неуспевающих по вашему предмету. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назовите причины неуспеваемости по каждому ученику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как строите индивидуальную работу с неуспевающим учеником:

- на уроке \_\_\_\_\_

- во внеурочное время? \_\_\_\_\_

Какие отношения у вас складываются:

- с учеником \_\_\_\_\_

- с его родителями? \_\_\_\_\_

- с классным руководителем неуспевающего ученика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие просьбы есть к администрации школы?

\_\_\_\_\_ К коллегам?

\_\_\_\_\_

К педагогическому сообществу  
предметников? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Круг интересов вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

Допишите предложения:

-мой ребёнок любит... \_\_\_\_\_

-мой ребёнок хочет... \_\_\_\_\_

-меня беспокоит... \_\_\_\_\_

-мне нравится... \_\_\_\_\_

4. С чем ребёнок справляется легко? \_\_\_\_\_

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому – либо предмету? \_\_\_\_\_

7. Какие усилия прилагает ваш ребёнок, чтобы устранить проблемы в учёбе? \_\_\_\_\_

8. Кто и какую помощь ему оказывает в решении учебных проблем?

-вы \_\_\_\_\_

-учителя \_\_\_\_\_

-одноклассники\_\_\_\_\_

-друзья\_\_\_\_\_

-репетиторы\_\_\_\_\_

9. Устраивают ли вас отношения:

-между вами и ребёнком\_\_\_\_\_

-между учителями и ребёнком\_\_\_\_\_

-между одноклассниками и ребёнком\_\_\_\_\_

Какие просьбы есть к администрации школы?

\_\_\_\_\_К учителям-предметникам?

\_\_\_\_\_

К классному руководителю\_\_\_\_\_